关于举办甘肃省第二届高等院校就业创业

课程案例设计大赛的通知

各高校学校：

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，加强职业发展教育和就业指导，不断提高就业创业指导师资队伍专业化水平，促进高校就业创业指导课程建设和队伍建设，打造大学生就业创业指导“名师金课”，充分发挥就业创业课程促就业作用，省教育厅决定举办“甘肃省第二届高等院校就业创业课程案例设计大赛”。现将有关事项通知如下：

一、大赛目标

（一） 紧密围绕立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，以“课程育人”为抓手，为全省就业指导教师搭建专业交流平台，全面展示教学水平和创新成果，不断提升就业创业指导课程和队伍建设实效，促进高校毕业生更加充分更高质量就业创业。以赛事促进课程建设，以赛事推动师资培训，以赛事提升教育教学质量，有力推动职业生涯教育的长远发展。

（二）将大赛精品案例分类整理，收录至我省“就业创业”精品案例资源库，供各高校在就业创业指导服务中引用。

二、大赛组织

主办：甘肃省教育厅

三、大赛时间和形式

时间：各校作品传送时间截止10月30日。

形式：网络参赛，报名平台将在10月25日起开放报名通道，具体报名链接和流程后续下发。

组别：本科组，高职高专组

四、参赛对象

全省高校在职教师，参赛主体为学校职业生涯教育及就业创业课程教师个人或团队（不多于3人）。

五、大赛要求

（一）结合本校就业创业工作的实际情况，重点考察针对就业创业课程在教学体系中的定位、教学设计、课堂实施、目标达成、改进措施的能力。明确说明课程教学解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的思路、举措、效果及反思，注重多种教学模式和方法在课堂教学中的应用；通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。

（二）参赛选手或团队应遵循高等教育规律，教学目的明确，教学思路清晰，教学内容充实；教学过程组织合理，方法运用恰当有效；文字表达准确规范、条理清楚、逻辑性强。既符合大纲要求，又紧密联系实际。注重全面传授就业创业知识，引导学生正确理解就业创业，结合学校办学定位、专业特色和学生需要分类施教，突出就业创业实践丰富教学内容，增强教学的开放性、互动性和实效性。注重利用虚拟仿真资源解决就业创业实践应用能力。

（三）参赛选手或团队要坚持立德树人根本，推进全员全过程全方位的“三全育人”，实现思想政治教育与专业技术、职业能力培养的有机统一。要以课程体系建设为基础，夯实就业根基，要以多方联动为渠道，实现就业育才。

六、参赛内容及参赛名额

各高校推荐参赛作品不少于3个，主题用案例形式从以下五个模块选取：

1.后疫情时代、互联网/人工智能时代就业形势与职业发展方向

2.职业生涯规划

3.就业指导

4.创新创业指导

5.重点群体就业创业指导

七、参赛作品及评分办法

（一）参赛作品

1.教学团队或个人根据选取的模块，完成相关教学任务作为参赛作品。

2.参赛作品提交材料包括教案、PPT课件、实录视频（个人10分钟以内，团队15分钟以内）。实录视频约8-10分钟的视频，格式标准文件采用 MP4格式，分辨率720P以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

（二）评分办法

详见附件。

八、奖励办法

本科组与高职高专组分别进行奖励。

一等奖占参赛队伍总数的 10%；

二等奖占参赛队伍总数的 15；

三等奖占参赛队伍总数的20。

九、其他事项

（一）以院校为单位组成代表队参加比赛。不接受以个人名义参赛。

（二）参赛对象为各高等院校在职教师。

（三）各院校应组织校级选拔和评选，再择优推荐。

（四）本次大赛最终进入决赛圈的作品，根据参赛作品主题进行模块整理，形成就业创工业的资源共享课程，课程归属于省教育厅，各高校均可资源共享，在课堂教学中引用和使用。

联系人：学生工作处 生强 0931-8721939

附件：甘肃省第二届高等院校就业创业课程案例设计大赛评分

标准

甘肃省教育厅

2021年9月22日

甘肃省第二届高等院校就业创业课程案例设计大赛

评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念符合就业创业工作实际及课程要求，注重问题导向，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 | 10分 |
| 教学内容 | 具备一定程度的高阶性、创新性、挑战度。能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价，使用质量高的教学资源。  | 40分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 20分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。教师语言生动、流利，具有感染力和号召力。 | 20分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |