附件5

求职实践组（简历）评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **评分细则** |
| 个人简历  （80分） | 1、封面设计。整齐干净，简洁明了，不要太过花哨。与整体风格搭配，并能展示自己的风格。（5分） |
| 2、作品内容能够清晰、目标明确。突出自己适合岗位需求，表明自己与应聘职位的契合,向招聘负责人传达自己能够胜任一份工作的信息,证实自己与目标职位的需求相符合。（10分） |
| 3、信息的完整性。基本信息完整：姓名、联系方式、籍贯等等；教育经历清楚:起止时间、学校、专业；社会实践经验完善：起止时间、单位、部门、职位、重点的工作内容；辅助技能到位：其他技能,如英语、计算机等等。（10分） |
| 4、突出自己的优势。阐述层次分明、重点突出、扬长避短、简明鲜亮。经历主要列出大学阶段的主修、辅修与选修课科目及成绩和一些课外工作经历，尤其是要体现与你所谋求的职位有关的教育科目、专业知识、工作经验。（20分） |
| 5、作品能根据求职岗位有明显的针对性和侧重点，要有的放矢。简明扼要，既要把自己在某一方面的特长讲清楚，又不要过于冗长。（10分） |
| 6、简历中的亮点能加大力度描述，描述时运用数字、百分比或时间、获奖级别等强化和量化手段来彰显。（10分） |
| 7、作品中色彩搭配合理协调，表现风格引人入胜；文字清晰，字体设计恰当。(5分) |
| 设计新颖  （20分） | 整体界面美观，布局合理，层次分明，模版及版式设计生动活泼，富有新意，总体视觉效果好，有较强的表现力和感染力。（10分） |

求职实践组（自我介绍）评审标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **组成部分** | **分值** | **评分要素** | **评分标准** |
| 内容 | 30分 | 个人展示的主题突出、内容完整：作品内容能够清晰、准确地表达并再现素材的精要；整部作品已经覆盖素材的主要内容。 | 21-30分 很好  11-20分 好  0-10分 差 |
| 结构合理、逻辑顺畅：幻灯片之间具有层次性和连贯性；逻辑顺畅，过度恰当；整体风格统一流畅、协调。 |
| 紧扣主题：模板、版式、作品的表现方式能够恰当地表现主题内容。 |
| 技术 | 15分 | 作品中使用了文本、图片、表格、图表、图形、动画、音频等表现工具；作品中可使用超链接或动作功能，但不是必须项，不使用不扣分。 | 11-15分 很好  6-10分  好  0-5分   差 |
| 整部作品的播放流畅，运行稳定、无故障。 |
| 艺术 | 15分 | 整体界面美观，布局合理，层次分明，模板及版式设计生动活泼，富有新意，总体视觉效果好，有较强的表现力和感染力。 | 11-15分 很好  6-10分 好  0-5分   差 |
| 作品中色彩搭配合理协调，表现风格引人入胜；文字清晰，字体设计恰当。 |
| 创意 | 10分 | 整体布局风格（包括模板设计、版式安排、色彩搭配等）立意新颖，构思独特，设计巧妙，具有想象力和表现力。 | 7-10分 很好  4-6分   好  0-3分   差 |
| 现场表现 | 30分 | 形象风度：要求衣着整洁，仪态大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意。 | 21-30分 很好  11-20分 好  0-10分 差 |
| 要求尽量脱稿，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，讲究表达技巧，动作恰当。 |
| 综合印象：由评委根据求职者临场表现作出综合素质的评价。 |

求职实践组（无领导小组讨论）评分规则

**（一）沟通能力:**

1.语言表达准确简洁、流畅清楚，能很好表达地自己的意思，善于运用语音、语调、目光和手势。

2.语言表达一般，条理基本分明，基本能够表达自己的意思，运用适当的语音、语调、目光和手势。

3.说话吞吐，言语表达不清，不能表达自己的意思，不会运用适当的语音、语调、目光和手势。

**（二）分析能力：**

1.分析问题全面透彻、观点清晰、角度新颖，概括总结不同意见的能力强。

2.分析问题基本透彻、观点基本清晰、角度—般，基本能够概括总结不同的意见。

3.分析问题不够透彻、观点不清晰、角度不好，不能概括总不同的意见。

**（三）人际合作能力**

1.能够尊重别人，善于倾听他人的意见，善于把众人的意见引向一致。

2.基本能够尊重别人，可以倾听别人的意见，协助别人把众人的意见引向一致。

3.不能尊重别人，不能倾听别人的意见，自己的看法无法融入众人的意见。

**（四）计划性能力**

1.解决问题的思路清晰周密，逻辑性和时间观念强，准确把握解决问题的要点。

2.解决问题的思路基本清晰周密，逻辑性和时间观念较强，能把握解决问题的要点。

3.解决问题的思路不清晰周密，逻辑性和时间观念不强，不能把握解决问题的要点。

**（五）自信心**

1.能够积极发言，敢于发表不同意见，善于提出新的见解和方案，在强调自己的观点时有说服力。

2.发言次数一股，不同意见很少，提出的新见解和方案很少，强调自己的观点时有一定的说服力。

3.发言很少，不敢发表不同意见，不能提出新的见解和方案，强调自己的观点时没有说服力。

**（六）组织协调能力**

1.善于消除紧张气氛并创造一个大家都想发言的气氛，能有效说服别人，善于调解争议问题。

2.不善于消除紧张气氛和创造一个大家都想发言的气氛，说服别人的情况很少，偶尔调解争广义问题。

3.情绪紧张，不能创造一个大家都想发言的气氛，不能说服别人，不能调解争议问题。