

兰州石化职业技术大学

2025 年单考单招文化素质考试大纲

一、招生对象

已经参加 2025 年甘肃省普通高考或中职升学考试且未被录取的考生和符合甘肃省普通高考报名条件的退役军人、下岗职工、农民工和高素质农民等群体可参加 2025 年甘肃省高等职业教育分类考试招生单考单招录取。

二、考试科目与方式

单考单招录取采用“文化素质+职业适应性测试”的考试评价方式，具体如下：

(一)文化素质考试

1. 考试方式：闭卷，笔试。
2. 考试时间：具体时间以准考证为准
3. 试卷分值：试卷满分 300 分
4. 试卷构成：语文、数学、思想政治、英语、计算机基础
5. 试卷题型及占比：单选题占比 65%、多选题占比 5%、判断题占比 30%

(二)职业适应性测试

1. 测试方式：现场面试
2. 测试时间：具体时间以准考证为准

3. 考试分值：满分 200 分

4. 考核要点：职业道德、职业认知、职业素养、职业适应能力。

（三）体育类特长生测试

1. 测试方式：面试

2. 测试时间：具体时间以准考证为准

3. 满分：100 分

4. 测试项目：各专项分项目分别测试（乒乓球、足球（含守门员）、篮球、排球、羽毛球、田径、网球、健美操、武术与民族传统体育项目）。

三、考试大纲

（一）语文

1. 语文基础知识

（1）识记现代汉语常用字的规范读音。

（2）正确规范地书写常用汉字，能区分常见的同音字、多音字、多义字和形似字。

（3）正确理解并使用常见的词语、成语，能结合语境理解词语的意义和感情色彩。

（4）分析句子的基本结构，辨析病句类型，区分并正确运用常见复句。

（5）掌握常见的修辞手法，理解其表达作用。

（6）正确使用标点符号。

2. 文学常识

- (1) 了解基本的传统文化常识。
- (2) 掌握基本的文体知识。
- (3) 识记重要的作家、作品。
- (4) 掌握名篇、名句。

3. 阅读理解

(1) 现代文阅读

- ①能阅读一般实用类文章和文学作品，理解文中的字、词、句。
- ②对文中信息进行筛选和提要。
- ③分析文章结构，把握写作思路，概括中心思想。
- ④理解作者在文中的观点、情感和态度。
- ⑤分析文学作品中的形象、语言、艺术手法及表达效果。
- ⑥评价文章的主要观点和思想倾向，能提出自己的见解。

(2) 文言文阅读

- ①能阅读浅易的文言文，并能较准确地翻译为现代汉语。
- ②理解常见实词在文中的含义及词类活用。
- ③掌握常见文言虚词的基本用法。
- ④掌握古今词义的异同。
- ⑤掌握文言文常见句式。
- ⑥分析概括文章的基本观点和思想情感。

(3) 诗词鉴赏

- ①理解古诗词的内容。

②理解诗词经典名句的含义。

③分析诗词的艺术手法。

④把握诗人的情感表达，评价作品的思想内容。

（二）数学

1. 集合：了解集合的概念；理解元素与集合之间的关系；理解空集、有限集和无限集的含义；正确使用常用数集的表示符号；掌握列举法和描述法等集合的表示方法；理解集合之间包含及相等的关系、子集与真子集的含义；掌握集合之间基本关系的符号表示法；会求两个集合的交集、并集及补集；会用文氏图表示集合及集合间的关系（包括子集、交集、并集及补集）。

2. 不等式：掌握判断两个数（式）大小的“作差比较法”或“作商比较法”；理解区间的概念，并能用区间表示不等式或不等式组的解集或方程的解集；在直角坐标系中会画一次函数的图像，会求一元一次不等式的解集；在直角坐标系中会画一元二次函数的图像，并能根据一元二次函数的图像正确写出一元二次不等式解集；掌握形如 $|ax+b| \leq c$ 和 $|ax+b| \geq c$ （ $c > 0$ ）的不等式的解法。

3. 函数：理解用集合语言和对应关系定义的函数概念；掌握函数的三种表示方法：解析法、列表法和图像法；理解函数的定义域、值域，并会求简单函数和一些复合函数的定义域或值域；理解分段函数的概念，会求分段函数的定义域和值域；理解增函数、减函数、奇函数、偶函数的概念及对

应函数图像的几何特征；会判定函数的单调性（采用图象法或解析法即不等式法判定）和奇偶性（采用图象法或解析法判定）；理解 n 次根式、有理指数幂的概念，特别是对偶次根式要求被开方数（式）具有非负性的理解；掌握有理指数幂的运算法则，特别是分数指数幂与根式间的互化法则；理解幂函数的概念、单调性和奇偶性，会画简单幂函数的图像，能正确写出简单幂函数的定义域及值域；理解指数函数的概念，会画指数函数的图像，掌握指数函数的单调性与底数间的关系，能正确写出指数函数的定义域及值域；理解对数的概念，会画对数函数的图像，掌握对数函数的单调性与底数间的关系，能正确写出对数函数的定义域及值域；掌握常用对数与自然对数的表示方法；理解指数与对数间的关系，会用两者间的关系解答相关问题；会用积、商、幂的对数运算法则解答相关问题；能够利用单调性将指数不等式或对数不等式转化成普通代数不等式加以求解。

4. 三角函数：了解正角、负角和零角的含义；了解角所在象限的判定方法；了解 1 弧度的定义及弧度制；理解角度制与弧度制的互化；了解弧度制下的弧长公式和扇形面积公式；理解掌握任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的定义及相应的符号表示法，并能利用定义正确求出所给角的正弦值、余弦值、正切值和余切值，能利用三角函数解答简单实际问题；掌握特殊角的正弦值、余弦值、正切值和余切值；理解同角三角函数的平方关系、倒数关系和商数关系；会用

两角和及两角差的正弦、余弦与正切公式解答相关问题；掌握二倍角的正弦公式、余弦公式和正切公式，并能解答相关问题；会用降幂扩角公式（ $\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2}$, $\cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$ ）或升幂缩角公式（ $\cos 2\theta = 2\cos^2 \theta - 1 = 1 - 2\sin^2 \theta$ ）解答有关问题；掌握理解三角函数的周期性、奇偶性，并能在一个周期内的绘制三角函数的大致图像，并根据图像写出单调区间。

5. 数列：了解数列及有关概念；理解数列的通项公式，并能根据数列的前 n 项归纳出数列的通项公式；理解等差（比）数列的概念，并能根据等差（比）数列的概念正确写出等差（比）数列的通项公式；会求等差（比）数列的前 n 项和。

6. （1）理解直线方程的四种形式（点斜式，斜截式，截距式，一般式）并会相互转化；能够根据已知条件求出直线的方程；会利用两条直线的斜率判定两条直线的平行关系和垂直关系；会求两条直线的夹角和点到直线的距离；会求平面上两点间的距离；会利用方程求两条平行线间的距离。

（2）能够根据已知条件求出圆的标准方程或一般方程；会将圆的一般方程转化成标准方程，进而求出圆心坐标和圆半径；会判断点（或直线）与圆的位置关系；

（3）理解椭圆、双曲线及抛物线的定义，会求椭圆、双曲线及抛物线的标准方程；理解椭圆、双曲线及抛物线标准方程中所含参数的几何意义；会求离心率，并能根据离心率的范围判断曲线的类型。

7. 会识别排列问题和组合问题，并能用排列数计算公式

和组合数计算公式解答相关问题；会求简单事件的概率（古典概型）。

（三）思想政治

1. 中国特色社会主义

（1）理解中国特色社会主义进入新时代的历史方位和社会的主要矛盾；掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务、总体布局、战略布局、发展动力、发展方式、发展路径等基本方略；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、丰富内涵、历史地位；理解中国式现代化的中国特色、本质要求；了解建成社会主义现代化强国的战略安排；了解我国社会主义基本经济制度和社会主义市场经济的基本特征；理解我国的分配制度与分配原则；理解“新质生产力”的内涵、特征及发展要求；了解我国的根本政治制度和基本政治制度，理解我国政治制度的优越性；理解中国梦的内涵和社会主义核心价值观的基本内容；了解中国共产党的性质、宗旨和新时代的历史使命；理解中国特色社会主义最本质的特征；理解青年在实现中国梦进程中的历史责任与使命担当。

（2）近一年来国内外重大时事政治、社会热点问题；中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

2. 职业道德与法治

（1）坚决拥护中国共产党的领导，坚定对中国特色社会主

义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；有正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观；了解中华民族优良传统；理解公民的基本权利与义务，树立权利义务相统一的观念；理解道德和职业道德的特点和作用、以及职业道德养成的途径；理解法治的内涵、重要性及我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义；理解宪法的地位、作用和基本原则，法律的特征、法律与纪律的关系，违法和犯罪行为区分和危害等。

3. 心理健康与职业生涯

（1）了解工匠精神、劳动精神、劳模精神的内涵，理解新时代弘扬工匠精神、劳动精神、劳模精神的意义；理解并掌握个人和交往礼仪的基本要求；了解职业生涯规划的重要性，学会根据主客观条件制订职业生涯规划；理解提升职业素养的重要性。

（2）了解尊重个体生理和心理特点差异的重要性；掌握心理调适和情绪调节的基本方法。

4. 哲学与人生

（1）理解世界统一于物质的原理，理解客观规律性和主观能动性的辩证关系，做到一切从实际出发、实事求是；理解世界是普遍联系和永恒发展的，学会用联系和发展的观点认识和处理问题；理解认识与实践的辩证关系，坚持实践第一的观点，做到理论联系实际；认识社会存在与社会意识的辩证关系，理解人民群众在创造历史中的地位，领会坚持

以人民为中心的重要性，树立正为人民服务的意识。

（2）了解社会理想与个人理想以及理想信念与意志、责任之间的辩证关系，理解人生目标、人生理想和个人的社会责任等人生问题。

（3）了解人的价值是社会价值和自我价值的统一，以及社会进步对人全面发展的客观要求；理解利己与利他的辩证关系，理解社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义，引导学生在劳动奉献和自身发展中实现人生价值。

（四）英语

1.语音知识

（1）掌握英语 44 个音素的发音；

（2）掌握英语的音节结构、掌握不同音素组合的发音；

（3）掌握英语语流的节奏规律和基本特征；

（4）掌握英语所特有的语音、语调结构、功能及其在交际中的应用。

2.词汇知识

能够掌握 2000 个左右单词（含九年义务教育阶段的词汇），同时掌握大约 400 个左右习惯用语或常见词汇的固定搭配；能运用构词法扩展词汇量。

3.语法知识

理解以下语法项目的形式和意义并正确使用：

（1）掌握名词的种类、数及名词所有格的用法

(2) 熟悉人称代词主格和宾格的形式及基本用法；指示代词、疑问代词、不定代词的基本用法

(3) 掌握时间及日期的基本表达方法

(4) 掌握基数词和序数词的形式及基本用法、日常交际活动中数词的常见用法

(5) 了解并列连词和常用从属连词的基本用法

(6) 了解介词和疑问副词基本用法（表示时间、地点、方式、原因等）

(7) 掌握形容词、副词比较级和最高级的规则变化形式和不规则变化形式

(8) 能够正确使用形容词、副词比较级的基本句型及基本用法

① as+原级+as; not as/so+原级+as

② 比较级+than

③ The+最高级+in/of 等

(9) 了解动词一般现在时的第三人称单数、过去式、过去分词和现在分词

(10) 了解助动词、情态动词在句子中的用法

(11) 掌握被动语态及带有情态动词被动语态的构成和基本用法

(12) 掌握时态的构成和基本用法（一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、现在进行时、过去进行时等）

(13) 了解动词不定式及构成不定式短语的基本用法

(14) 了解陈述句、祈使句的构成及基本用法

(15) 了解一般疑问句、特殊疑问句和选择疑问句的构成及基本用法

(16) 掌握五个简单句结构及 **there be** 句型的基本用法

① 主语+系动词+表语

② 主语+不及物动词

③ 主语+及物动词+宾语

④ 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语

⑤ 主语+及物动词+宾语+宾语补足语

⑥ **There be** 句型

(17) 主从复合句

① 名词性从句（包括主语从句、表语从句、宾语从句）

② 状语从句

③ 定语从句

关系代词 **who, whom, whose, which, that** 引导的定语从句

关系副词 **when, where, why** 引导的定语从句限制性和非限制性定语从句

(18) 倒装

① 疑问句中的倒装

② “**there be**” 结构的倒装

③ 以副词 **there** 或 **here** 开头的句子倒装

④以 never, hardly, seldom, (not)only 等否定意义词开头句子中的倒装

(19) 虚拟语气

①在条件状语从句及主句中使用的虚拟语气

② wish 后面的宾语从句使用的虚拟语气

③ demand, suggest, order, insist, require 等词后面的宾语从句使用的虚拟语气

(20) 构词法

①转化

②合成

③派生

常用前缀: in-, non-, un-, re-, pre-, im-, dis-, mis-...

常用后缀: -er, -tion, -ese, -ist, -ing, -ment, -ness, -able, -ful, -y, -ly, -teen, -ty, -th, -sion, -er, -or, -ous, -less...

(五) 计算机基础

1. 计算机基础知识

(1) 计算机的基本概念

了解计算机的发展历程; 了解计算机的分类; 了解计算机的主要特点; 熟悉计算机的主要用途。

(2) 计算机系统基本组成

了解计算机软、硬件系统的组成及主要技术指标; 了解硬件系统的组成及各个部件的概念及功能; 理解计算机数据存储的基本概念; 了解指令、程序、软件的概念以及软件的

分类；了解数值在计算机中的表示形式及数制转换。

(3) 了解计算机语言的概念及计算机语言分类；

(4) 了解目前国产计算机的发展情况：了解国产计算机芯片的主要生产厂商及发展现状、了解国产计算机操作系统的分类及目前的应用情况。

2. Windows 操作系统的功能及其应用

(1) Windows 基本知识

了解 Windows 操作系统的基本概念和常用术语；了解 Windows 桌面的组成；理解文件、文件夹(目录)、路径的概念；熟悉窗口的组成；了解菜单的约定；掌握剪贴板的使用方法。

(2) Windows 基本操作

熟练掌握 Windows 的启动和退出；熟练掌握一种汉字输入方法；熟练掌握鼠标的使用；熟练掌握窗口的基本操作方法；掌握菜单的基本操作；掌握对话框的操作；掌握工具栏、任务栏的操作；掌握开始菜单的定制；掌握剪贴板的操作；熟练掌握快捷方式的创立、使用及删除；掌握常用组合快捷键的使用方法。

(3) Windows 资源管理器

了解资源管理器窗口组成；掌握文件夹与文件的使用及管理。了解控制面板的功能；掌握时间与日期的设置；掌握程序的添加和删除；掌握显示属性的设置，掌握命令行方式。熟练掌握资源管理器的操作与应用。

(4) Windows 附件常用工具

了解磁盘清理、磁盘碎片整理程序等常用系统工具的使用；掌握记事本、写字板、计算器、画图、截图等基本工具的简单使用。

(5) 了解目前主要的国产计算机操作系统。

3. 因特网 (Internet) 基础知识和应用。

(1) 因特网的基础知识

了解计算机网络的基本概念和因特网的基础知识，主要包括网络硬件和软件，TCP/IP 协议的工作原理，以及网络应用中常见的概念，如域名、IP 地址、DNS 服务等。

(2) 因特网的简单应用

能够使用浏览器浏览和下载相关信息；会使用搜索引擎检索信息；会申请电子邮箱；熟练掌握电子邮件的收发；会使用常用即时通信软件；熟悉常见网络服务与应用。

4. 多媒体软件应用

(1) 多媒体技术的基本知识

了解计算机多媒体技术的概念以及在网络教育中的作用；了解多媒体计算机系统的基本构成和多媒体设备的种类。

(2) 多媒体基本应用工具

掌握使用 Windows 音频工具进行音频播放；掌握使用 Windows 视频工具进行视频播放；了解常用的数码设备的基本功能。了解文件压缩和解压缩的基本知识；了解常见多媒体文件的类别和文件格式；掌握压缩工具 WinRAR 的基本操

作；掌握常用多媒体文件的格式及其特点。

5. WPS 文字软件的功能和使用

（1）WPS 文字基本知识

了解 WPS 文字的主要功能；掌握 WPS 文字的启动和退出；理解 WPS 文字工作窗口的基本构成元素。

（2）WPS 文字文档操作和文本编辑

熟练掌握文档的基本操作；熟练掌握视图的使用；熟练掌握文本编辑的基本操作；熟练掌握剪贴、移动和复制操作；掌握查询、定位和替换操作。

（3）WPS 文字文档格式与版面

熟练掌握字体和段落设置；掌握常用项目符号和编号；掌握边框、底纹、页眉和页脚的添加。

（4）WPS 文字对象的插入

掌握图片的插入、设置；掌握文本框的插入、编辑。

（5）WPS 文字中表格的建立与编辑

熟练掌握表格的建立；掌握表格格式和内容的基本编辑。

（6）WPS 文字文档的页面设置和打印

掌握页面设置的方法；掌握打印预览、打印基本参数设置和打印输出。

6. WPS 表格软件的功能和使用

（1）WPS 表格基本知识

了解 WPS 表格的基本功能和运行环境；掌握 WPS 表格的启动和退出；了解 WPS 表格窗口和工作表的结构；掌握 WPS

表格中的数据类型和数据表示。

（2）WPS 表格工作表的建立与编辑

掌握单元格地址的表示与使用；掌握数据输入和编辑操作；掌握单元格的格式设置；掌握工作表的基本操作；了解工作表的打印输出。

（3）WPS 表格公式与函数

掌握基本公式的编辑和使用；掌握单元格地址的引用；掌握常用函数的使用。

7. 计算机安全

（1）计算机安全的基本知识和概念

了解计算机安全的基本知识和概念；了解计算机安全所涵盖的内容；了解计算机安全的属性；了解影响计算机安全的主要因素。

（2）计算机病毒的基本知识和预防

了解计算机病毒的基本知识；了解计算机病毒的主要特征；了解计算机病毒常见的表现现象；了解计算机病毒的预防方法；了解典型计算机安全防护软件的功能和使用方法。

（3）信息安全基础知识

了解信息安全的定义和重要性；了解信息安全威胁和攻击类型的概述；了解信息安全的核心原则和目标。

（六）体育特长生测试大纲

1. 测试项目

田径、篮球、排球、足球（含守门员）、乒乓球、羽毛

球、网球、健美操、武术与民族传统体育项目。

2. 测试内容

重点考查学生体育专项技能能力。考核内容包括乒乓球、足球（含守门员）、篮球、排球、羽毛球、田径、网球、健美操、武术与民族传统体育项目 9 个项目，满分 100 分。考生根据自己特长任选一项参加测试即可，考官参照《甘肃省普通高等学校体育专业招生考试评分标准与办法》及临场考生实际专项技战术能力进行综合评定打分。

（1）田径

测试内容：100m、立定三级跳远、原地推铅球、专项能力。

（2）篮球

测试内容（男子）：助跑摸高、1 分钟投篮、多种变向运球上篮、实战能力。

测试内容（女子）：助跑摸高、30 秒五点定位投篮、全场综合运球上篮、实战能力。

（3）排球

测试内容（非自由防守人）：助跑摸高、发球、扣球、实战能力。

测试内容（自由防守人）：“半米字”移动、接发球、接扣、吊球、实战能力。

（4）足球

测试内容：1 分钟身体各部位颠球（手臂除外）、35 米长传球、25 米往返跑、实战能力；足球守门员（掷远与踢远、

扑接球、实战能力)。

(5) 乒乓球

测试内容：3 米距离摸球台、正手攻球、左推右攻、发球→搓球→拉弧圈球(或攻)、实战能力。

(6) 羽毛球

测试内容：正手发高远球、击高远球、上网挑后场、实战能力。

(7) 网球

测试内容：正反手底线移动抽球、中场正反手对拉、网前截击球、发球、扇形跑。

(8) 健美操

测试内容：身体基础形态、规定难度动作(动力性难度、静力性难度、跳与跃、平衡与柔韧)、自选难度或技巧动作展示、自编成套动作(45 秒-1 分钟)。

(9) 武术与民族传统体育

测试内容：立定跳远、正踢腿、腾空飞脚、拳术(竞赛套路)、长短器械(竞赛套路)。